



Первая  
гимназия



**Отчет о результатах  
самообследования  
МАОУ «Гимназия № 1»  
г. Перми за 2023 год**

ПРИНЯТО:  
общим собранием работников  
(протокол от 01.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «Гимназия №1»  
г. Перми  
/ О.Ю. Казанцева  
(приказ № СЭД-059-01-09-154 от  
17.04.2024 г.)



**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации



<b>Год основания</b>	1960
<b>Полное наименование ОУ</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Перми
<b>Краткое наименование ОУ</b>	МАОУ «Гимназия №1» г. Перми
<b>Юридический адрес</b>	614036, г. Пермь, ул. Космонавта опЛеонова, 14
<b>Фактический адрес</b>	614036, г. Пермь, ул. Космонавта Леонова, 14 614065, г. Пермь, ул. Космонавта Беяева, 43/1
<b>Телефон</b>	226-20-66
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:gimnaziya1@permedu.online">gimnaziya1@permedu.online</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://гимназия1-пермь.рф/">http://гимназия1-пермь.рф/</a>
<b>ФИО руководителя ОУ</b>	Казанцева Оксана Юрьевна

<b>1.1 Учредительные документы</b>	
Устав	Распоряжение начальника департамента образования администрации города Перми от 14.04.2022 г. № 059-08-01-26-93 Дата регистрации: 25.04.2022 г. в ИФНС
1.2 Учредитель	Департамент образования администрации г. Перми
1.3. Организационно-правовая форма	
• свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	серия 59 №001505385 от 11.12.2002 г.
• свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 59 №004399296
1.4. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Распоряжение начальника департамента имущественных отношений «Об исключении из реестра муниципального имущества города Перми муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №5» города Перми и закреплении имущества на праве оперативного управления за муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 1» г. Перми» № 059-19-10-1374 от 26.12.2019 г.
1.5. Лицензия	серия 59Л01 № 0004404 от 06.08.2019 г., срок действия бессрочно
1.6. Аккредитация ОУ	имеется
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 №0001459 от 26.08.2019, срок действия до 18.01.2025 г.
1.8 Оперативное управление зданием	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по адресу: г. Пермь, ул. К. Леонова, 14 59-БД 140045 от 05.12.2013  Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием по адресу: г. Пермь, ул. К. Беяева, 43/14 корпус №2 - серия АА № 80039, дата регистрации 09.06.2015 г.
1.9. Постоянное пользование земельным участком	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу: г. Пермь, ул. К. Леонова, 14 59-БД 565550 от 18.12.2014 г.  Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу: г. Пермь, ул. К. Беяева, 43/1 серия 59-ББ № 724923 выдано 20.10.2010 года
1.10. Тип, вид, организационно – правовой статус	общеобразовательное учреждение, гимназия
1.11. Образовательные программы	имеются
<ul style="list-style-type: none"> <li>• дошкольного общего образования</li> <li>• начального общего образования</li> <li>• основного общего образования</li> <li>• среднего общего образования</li> </ul>	

# Особенности организации учебно – воспитательного процесса



## НАША ГИМНАЗИЯ

на 01.09.2023 г.  
894 обучающихся  
200 воспитанников

10-11 класс  
2 классных коллектива  
99 обучающихся

5-9 классы  
17 классных коллектива  
435 обучающихся

1-4 классы  
12 классных коллектива  
360 обучающихся

Дошкольные группы  
5 дошкольных групп, группа кратковременного пребывания  
200 воспитанников



## **Аналитическая часть.**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

В процессе самообследования МАОУ «Гимназии № 1» г.Перми проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности гимназии в 2023 году.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Выводы:** содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

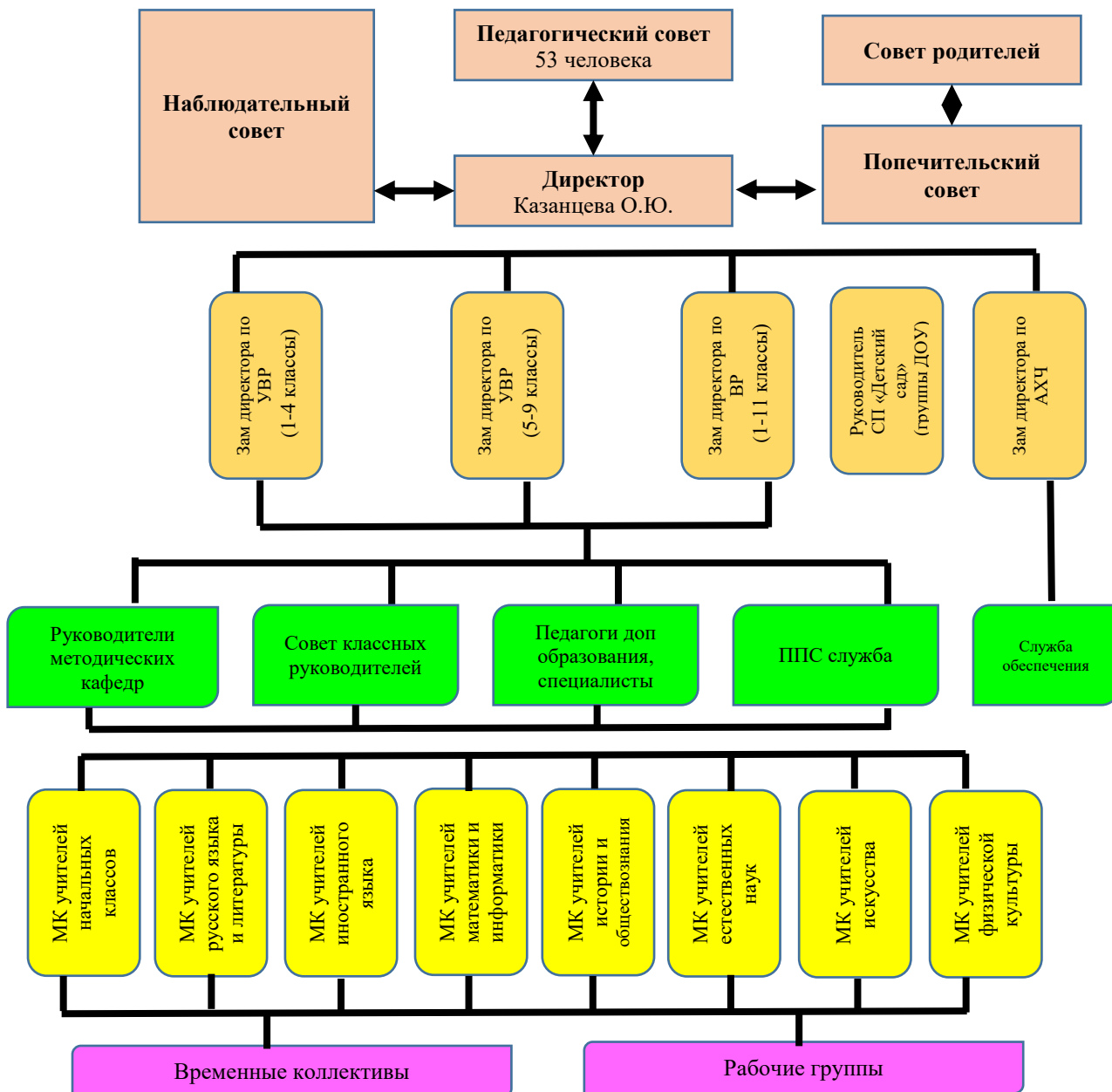
С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселая кисточка» — художественного направления;

- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.





Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Решение органами управления гимназией принимаются коллегиально простым большинством голосов в соответствии с порядком, определенным в Уставе гимназии и (или) локальных нормативных документах. Все виды деятельности в гимназии планируются на долгосрочную и краткосрочную перспективу.

Ежегодно в гимназии все подразделения проводят качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий период.

Управленческая документация ведется систематически и грамотно.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными нормативными документами гимназии.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в гимназии являются:

- годовой план основной деятельности гимназии;
- заседания попечительского совета;
- педагогические советы;

- административные совещания;
- рабочие совещания;
- совещания при заместителях директора;
- заседания методических объединений;
- заседание попечительского совета;
- заседания совета обучающихся и родителей обучающихся;
- совещания при завучах.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы гимназии.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов гимназии, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобща;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- за сформированностью универсальных учебных действий обучающихся;
- за работой с документацией;
- за учебной деятельностью педагогических кадров;
- за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- за состоянием учебно-материальной базы;
- за качеством образования обучающихся.

В содержание внутреннего контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы гимназии.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники учащегося, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей, на стенде в учительской, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, при завуче, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;

- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;
- персональный;
- обзорный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, методический контроль – членами методических объединений, руководителями методических объединений, учительский – учителями-предметниками в системе «учитель-ученик».

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания методической кафедры, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Проводятся мониторинги:

- адаптация обучающихся пятых классов к обучению;
- качества универсальных учебных действий, включающие обученность обучающихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки девярых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности результатов.

#### **Выводы:**

1. Управление носит государственно-общественный характер. Система управления гимназии сформирована и реализуется эффективно.

2. Управление в гимназии является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем гимназии.

По итогам 2023 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

	<b>Параметры статистики</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>1</b>	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>	<b>876</b>	<b>888</b>	<b>874</b>
	• начальная школа	<b>410</b>	<b>377</b>	<b>351</b>
	• основная школа	<b>355</b>	<b>410</b>	<b>424</b>
	• средняя школа	<b>111</b>	<b>101</b>	<b>99</b>
<b>2</b>	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>Не получили аттестата:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	• об основном общем образовании • среднем общем образовании			
<b>4</b>	<b>Окончили школу с аттестатом с отличием:</b>			
	• в основной школе	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	• в средней школе	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.  
Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в ОУ не было.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Федеральный базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

#### Результаты деятельности за 2022-2023 учебный год:

	Итоги за 2022-2023
Успеваемость 1-4 кл. (%)	100%
Качество обучения 2-4 кл. (%)	69,3%
Всего отличников 2-4 кл.	29
из них с похвальным листом	2
Выполнение учебного плана	98%
Выполнение учебных программ	100%

За 2022 -2023 уч. год программа выполнена на 100%, качество обучения составляет 69,3%, что ниже, чем в 2021-2022 уч. году (обусловлено *снижение низкой мотивацией к обучению, слабым контролем со стороны родителей, недостаточной подготовкой обучающихся*).

Кл.	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Закончили ГОД (кол-во чел)				Ф.И. учащегося, имеющего «2», предмет	Успеваемость в %	Качество знаний в %
			на: «5»	«4» и «5»	С од-ной «3»	«2»			
2 А	32	32	2	22	1			100	75%
2 Б	31	31	2	18	2			100	65%
2 В	32	32	8	18	4			100	81%
<b>2 кл.</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>7</b>			<b>100</b>	<b>74%</b>
3А	32	30	7	20	0			100	90%
3Б	28	27	3	8	9			100	41%
3В	29	29	2	20	4			100	69%
<b>3 кл.</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>13</b>			<b>100</b>	<b>67%</b>
4А	28	28	1	15	3			100	57%
4Б	32	32	3	21	5			100	75%
4В	23	23	1	15	4			100	70%
<b>4 кл.</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>12</b>			<b>100</b>	<b>67%</b>
<b>Итого</b>	<b>267</b>	<b>264</b>	<b>29</b>	<b>157</b>	<b>32</b>			<b>100</b>	<b>69,3%</b>

#### Результативность обучения:

классы	Успеваемость		Качество	
	%	Чел.	%	чел.
1 классы	100	89	-	-
2 классы	100	95	74%	70
3 классы	100	89	67%	60
4 классы	100	83	67%	56
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>356</b>	<b>69,3%</b>	<b>186</b>

#### Качество обучения выше 70 %:

Класс	%	ФИО педагога
2А	75%	Чарушникова Ольга Владимировна
2В	81%	Вилесова Валентина Сергеевна
3А	90%	Ушакова Ирина Васильевна
4Б	75%	Голдырева Александра Викторовна

4В	70%	Давыдова Елена Семёновна
----	-----	--------------------------

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

**Результативность обучения:**

классы	Успеваемость		Качество	
	%	Чел.	%	чел.
5 классы	100	107	46	49
6 классы	99	101	47	48
7 классы	99	90	36	33
8 классы	97	62	34	22
9 классы	100	66	36	24
10 классы	85	39	41	19
11 классы	100	46	46	21
<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>511</b>	<b>42</b>	<b>216</b>

**Результаты деятельности:**

класс	всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на 4 и 5		Окончили год на «5»		Не аттестованы		Переведены условно		Успеваемость (%)	Качество (%)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
5А	29	29	100	14	48	2	7					100	55
5Б	29	29	100	13	45	0	0					100	45
5В	28	27	100	11	39	2	7					100	48
5Г	22	22	100	7	32	0	0					100	32
<b>Итого</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					<b>100</b>	<b>46</b>
6А	25	24	96	3	12	0	0			1	4	96	12
6Б	29	29	100	16	55	2	7					100	62
6В	30	30	100	19	63	2	7					100	70
6Г	18	18	100	6	33	0	0					100	33
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>101</b>	<b>99</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>48</b>
7А	29	28	97	9	31	0	0			1	3	97	31
7Б	32	32	100	11	34	2	6					100	41
7В	30	30	100	37	37	0	0					100	37
<b>Итого</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>99</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>33</b>
8А	24	23	96	9	38	0	0			1	4	96	38
8Б	18	17	94	7	39	0	0			1	6	94	39
8В	22	22	100	6	27	0	0					100	27
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>97</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>34</b>
9А	20	20	100	7	35	0	0					100	35
9Б	22	22	100	7	32	0	0					100	32
9В	24	24	100	9	38	1	4					100	42
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>2</b>					<b>100</b>	<b>36</b>
<b>5-9 кл</b>	<b>430</b>	<b>426</b>	<b>99</b>	<b>165</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0,9</b>	<b>99</b>	<b>41</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,5 % (в 2022 был 42%, в 2023- 38%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,6 % (в 2022 — 2%, в 2023 – 2,6%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

класс	всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на 4 и 5		Окончили год на «5»		Не аттестованы		Переведены условно		Успеваемость (%)	Качество (%)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
10	46	39	85	18	39	1	2			7	15	85	41

11	46	46	100	14	30	7	15			0	0	100	46
10-11 кл	92	85	92	32	35	8	9			7	8	92	43

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2023 учебном году снизились на 11 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

### **Выводы:**

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал стабильную картину по сравнению с результатами 2022 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2022 года.

## Обеспечение доступности качественного основного общего образования (9 классы)



### Результаты аттестации выпускников 9 классов

- Количество учащихся - **66** чел.
- Получили аттестат - **66** чел. (**100%**)
- Получили аттестат с отличием - **1** чел. (**1,5 %**)
- Успеваемость - **100 %**
- Похвальные грамоты по предметам – \_\_ чел.
- Качество обучения – **36%**

Аттестат с отличием: 1 чел.

Фамилия	Имя	Класс
Федосеева	Валерия	9в

- Доля выпускников 9-х классов, справившихся с экзаменами государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам (русский язык + математика) на «4» и «5»

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
97,2	87,2%	95,7%	---	65,5	83	85

- Доля выпускников, справившихся со всеми экзаменами государственной (итоговой) аттестации на «4» и «5»

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
90,1	77,9%	88,6%	---	60	38	65

### Информация о количестве учащихся, получивших максимальный балл на ГИА

Предмет	Количество 100-балльников	Учитель
Русский язык	4	Стасенко Н.С.
Информатика	1	Аношина Н.С.

### Учащиеся, имеющие лучшие результаты экзаменов

Предмет	Фамилия, имя	Класс	Балл
Русский язык	Вострикова Дарья	9А	94
	Вьюник Софья	9А	100
	Кейлер Полина	9А	100
	Копытова Анна	9А	94

	Котельников Роман	9А	94
	Смертина Ксения	9А	94
	Казаков Роман	9Б	94
	Леванова Анна	9Б	100
	Нечаева Елизавета	9Б	94
	Попова Арина	9Б	94
	Богатко Мария	9В	94
	Габитов Роман	9В	94
	Зорина Анна	9В	94
	Калашников Арсений	9В	94
	Тырышкина Екатерина	9В	100
<b>Математика</b>			
	Кейлер Полина	9А	92
	Смертина Ксения	9А	92
	Казаков Роман	9Б	92
	Голстикова Кристина	9В	92
	Тырышкина Екатерина	9В	92
<b>География</b>			
	Черемных Тимофей	9А	94
<b>Химия</b>			
	Леванова Анна	9Б	94
	Макурина Светлана	9В	94
<b>Обществознание</b>			
	Попова Арина	9Б	92
<b>Информатика</b>			
	Казаков Роман	9Б	94
	Агранович Марианна	9В	94
	Попану Маргарита	9В	100
	Шмонов Тимофей	9В	94
<b>Английский язык</b>			
	Кейлер Полина	9А	96
	Котельников Роман	9А	97
	Смертина Ксения	9А	90
	Трубинова Яна	9А	90
	Белозерова Полина	9Б	96
	Попану Маргарита	9В	90
<b>Биология</b>			
	Вьюник Софья	9А	90

**Выводы:**

Динамика результатов выпускников 9 классов гимназии за 3 года отрицательная по математике, литературе, географии, биологии, информатике, химии, физике. Выпускники показали стабильные результаты по русскому языку, повысили результаты по английскому языку, истории, обществознанию.

**Перспективы на 2023-2024 год** повышение квалификации учителей по предмету в условиях подготовки к реализации обновленных ФГОС основного общего и среднего общего образования. Повышение эффективности работы методических объединений.

## Обеспечение доступности качественного среднего общего образования (11 классы)



### Результаты аттестации выпускников 11 классов

- Количество учащихся – 46 чел.
- Получили аттестат – 46 чел. (100%)
- Получили аттестат с отличием - 5 чел. (11%)
- Получили медаль - 5 чел. (11%)
- Успеваемость - 100%
- Похвальные грамоты по предметам - \_\_ чел.
- Качество – 46%

### Сравнение результатов ГИА учащихся 11-х классов гимназии и Пермского края

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	ПК	Пермь	Гимн	ПК	Пермь	Гимн	ПК	Пермь	Гимн
Русский язык	74	75,5	82	69	70,2	78	69,56	71	79
Математика	62	63	69	59	60,6	67	59,16	60,8	64
Литература	66	66	70	61	61,1	86	59,19	60	53
География	68	68	0	66			65,82	66,8	
Биология	54	56	70	52	53,7	54	51,5	52,6	69
Информатика	67	66,5	71	65,6	66,3	71	63,38	64,4	66
Английский язык	71,8	70,5	76	75,5	76,6	78	65,44	65,8	68
Химия	58,6	60	75	58	59,8	58	61,86	63	75
Физика	56	57,8	64	58	59,3	68	58,41	60,3	54
История	57	57,8	58	61	61,5	59	60,93	62,4	70
Обществознание	61	62	70	62	62,2	71	61,37	61,8	69
математика Б						17	14,9		15

**Вывод:** Результаты Гимназии выше результатов Пермского края и г. Перми по всем предметам, кроме литературы и физики

### Золотая медаль:

№	ФИО учащегося	Класс
1	Бушуев Федор Александрович	11
2	Головченко Анна Александровна	
3	Гуреева Анна Владимировна	
4	Софронова Арина Андреевна	
5	Швецова Елена Александровна	

**Доля выпускников 11-х классов, набравших по результатам государственного экзамена 225 и более баллов (по результатам 3-х экзаменов)**

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
31,8	49,1%	56,6%	60,9	53,3	44	32,6

**Доля выпускников 11-х классов, набравших по результатам единого государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык + математика) более 80 баллов**



2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
68,2	7,5%	17%	21,9	13,3	8	4

Доля выпускников 11-х классов, набравших по результатам единого государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык и/или математика – профиль) более 80 баллов

Предмет	Русский и математика (профиль)	Только русский язык
2016 год	3 чел. – 6,25%%	24 чел. – 50 %
2017 год	5 чел. – 11,6%	29 чел. – 67,44 %
2018 год	39 чел. – 70,9%	39 чел. – 70,9 %
2019 год	9 чел. – 17 %	29 чел. – 70,9 %
2020 год	14 чел. – 21,9%	32 чел. – 50 %
2021 год	8чел. – 13,3_ %	28 чел. – 46,7 %
2022 год	24 чел – 46%	21 чел – 40%
2023 год	24 чел – 52%	23 чел.- 50%

Доля выпускников, сдающих ЕГЭ по выбору по гуманитарным предметам

	2020	2021	2022	2023
Всего сдающих ЕГЭ	64 уч-ся	58	52	46
Обществознание	28 чел – 43,8%	29 чел – 48,3%	15 чел – 29%	24 чел – 52%
История	5 чел.-7,8%	8 чел – 13,3%	5 чел – 9,6%	8 чел – 17%
Английский язык	27 чел- 42,2%	21 чел – 35 %	8 чел – 15%	17 чел – 37%
Литература	10 чел.-15,6%	2 чел – 3,3%	2 чел – 3,8%	1 чел – 2%

Учащиеся, набравшие по результатам трех экзаменов 225 баллов и выше

ФИ учащегося	Балл	Предметы
Бушуев Федор	246	Русский язык, обществознание, математика
Ведерникова Анна	248	Русский язык, обществознание, математика
Галанов Всеволод	232	Русский язык, история, обществознание
Носкова Мария	257	Русский язык, химия, биология
Перевозникова Лидия	228	Русский язык, математика, обществознание
Харыбина Дарья	248	Русский язык, история, обществознание
Чеботаев Кирилл	257	Русский язык, химия, биология
Шехерева Анна	255	Русский язык, химия, биология

Учащиеся, имеющие лучшие результаты экзаменов

Предмет	ФИ учащегося	Балл
Русский язык	Ваганова Софья	93
	Ведерникова Анна	95
	Габитов Максим	91
	Головченко Анна	100
	Рубцов Арсений	93
	Софронова Арина	95
	Харыбина Дарья	93
	Шарипова Виктория	93
Математика (профиль)	Гуреева Анна	82
	Рубцов Арсений	84
	Швецова Елена	80
Английский язык	Ваганова Софья	81
	Ведерникова Анна	83
	Софронова Арина	94
	Харыбина Дарья	84

Обществознание	Бушуев Федор	83
	Ваганова Софья	85
	Ведерникова Анна	85
	Оборина Софья	86
	Софронова Арина	85
<b>Информатика</b>		
	Рубцов Арсений	93
<b>Химия</b>		
	Носкова Мария	91
	Чеботаев Кирилл	91
	Шехерева Анна	91

### **Выводы:**

1. Выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам, во всех классах осуществлено составляет **выше 98 %**. Уровень реализуемых программ соответствует гимназическому, так как полностью реализуется общеобразовательная программа начального, общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающая в основной и средней уровнях образования дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, а также по выбору учащихся обучение по программам повышенного уровня. Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», исключивший деление образовательных учреждений на виды, позволяет осуществлять обучение учащихся в гимназии по предметам повышенного уровня по различным направлениям.

2. Структура классов в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ гуманитарного профиля соблюдается, среди учащихся 9-11-х классов не менее 50 % обучающихся занимаются по программам с дополнительной гуманитарной подготовкой по предметам гуманитарного профиля.

3. Содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в 1-11-х классах.

Качество подготовки выпускников 4, 9, 11-х классов находится в континууме стабильных показателей.

О достаточно высоком уровне образовательной деятельности гимназии говорят результаты единого государственного экзамена в 11-х классе.

**Выводы:** Выпускники 11 классов успешно справились с ЕГЭ. Все 46 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Средний балл по всем предметам составил **66,75 (-7)**. Прослеживается тенденция снижения среднего балла по математике, информатике, английскому языку, физике. Нестабильная динамика по биологии, химии, физике, обществознанию. Рост среднего балла по обществознанию.

По всем предметам, сдаваемым на ЕГЭ, результаты выпускников гимназии **выше городских и краевых, кроме физики.**

В гимназии большое внимание уделяется работе с обучающимися имеющими признаки одаренности в различных направлениях: интеллектуальном, художественном творчестве, спорте.

## **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 4–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего уч-ся	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	66	53	6	7	46	43	3	0	0

### Продолжение образования выпускниками 11 классов

Учебное заведение	Количество выпускников
<b>Всего выпускников</b>	<b>46</b>
<b>Всего в вузы</b>	43
ПГНИУ	16
ПГГПУ	1

ПГТУ, ПНИПУ	6
ПГИК	
РГТУ	1
ПГМА	4
ВШЭ	4
МГИМО	
РАНХ и ГС	
Другие вузы (Москва, С-Петербург, Казань, Екатеринбург, Владивосток, Чехия)	11

Полученные в гимназии знания позволяют гимназистам успешно поступать в вузы (93,5%).

#### Выводы:

1. Наблюдается тенденция снижения успеваемости и качества освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.
2. Успеваемость составила 97,7 %,
3. Качество обучения – 42,1%. Есть резерв – 66 учащихся (7,5%), имеющих по одной оценке «3».
3. Отсутствует анализ причин неуспеваемости.
4. Индивидуальная профилактическая работа в отношении академически неуспешных учащихся организована формально.
5. Система внутришкольного контроля успеваемости не эффективна.

#### Пути изменения ситуации:

1. Наладить систему индивидуальной работы с учащимися, имеющими трудности в обучении.
2. Изучение и внедрение педагогами эффективных образовательных технологий.
3. Провести детальный анализ причин неуспеваемости обучающихся;
- 4 Составить индивидуальные планы работы с неуспевающими, не аттестованными учащимися, с учащимися, имеющими по одной «3» и «4».
- 5 организовать индивидуальные занятия с данными категориями учащихся с оформлением в журнале и дополнительной оплатой.
6. провести on-line консультации для родителей неуспевающих, не аттестованных учащихся
7. Разработать систему формирования функциональной грамотности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

#### Перспективы на 2024 год:

1. Перспективным является привлечение цифровых образовательных ресурсов и учебных платформ для реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования.
2. Организация проектной деятельности в 1-11 классах с целью реализации ФГОС общего образования

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога.

Результаты деятельности педагогического коллектива гимназии (рейтинг ОУ города Перми по материалам сайта [permedu.ru](http://permedu.ru))

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Место	11 место	11 место	15 место	11 место	2 место	8 место	4 место	4 место

Анализ кадрового обеспечения показал – гимназия в 2023 году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в гимназии работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив.

Всего работников – 67 человек, из них учителей – 38 чел.

<i>Категория работников</i>	<i>Количество работников, чел. 2023</i>
<b>Руководящие работники (всего):</b>	3 чел.
- руководитель	1
- заместители руководителя	2
- другие руководящие работники	-
<b>Педагогические работники (всего):</b>	53 чел.
- учителя	38
- учителя-логопеды	0
- педагоги-психологи	2
- социальные педагоги	1
- педагоги дополнительного образования	0
- воспитатели	10
- муз рук-ль, инструктор ФИЗО	2
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	10 чел.
<b>Обслуживающий персонал</b>	3 чел.
<b>ВСЕГО</b>	<b>67 чел.</b>



#### Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

	2022 год		
	всего	женщины	мужчины
Всего человек	67	64	3
%	100%	95,6%	4,4%

#### Отраслевые награды:

- **Почетные работники общего образования РФ** (9 человек): Казанцева О.Ю. – директор, Жданова Г.А. – учитель английского языка, Ветлугина И.В. – учитель музыки, Курбатова Л.Я. – социальный педагог, Миночкина Е.В. – учитель математики, Старцева Т.А. – учитель математики, Е.И. Шестакова – учитель физики, О.И. Мелехин – инструктор по ФИЗО. Кунгурова ЭВ. – учитель начальных классов.

- **«Отличник народного просвещения РФ»** – 2 человека: Бабцова ЕА – учитель русского языка и литературы, Степанова Т.А. – учитель английского языка
- **Победители ПНПО «Лучшие учителя России»:**  
Казанцева Оксана Юрьевна (региональный уровень)

#### Сравнительные данные по аттестации педагогов гимназии (на 30.06.2023 г)

Гимназия	Кол-во педагогов	Всего аттестованных	Высшая категория	Первая категория
2013-2014	48 чел.	39 чел.	28 чел.	10 чел.
2014-2015	49 чел.	42 чел.	30 чел.	7 чел.
2015-2016	47 чел.	47 чел.	28 чел.	8 чел.
2016-2017	45 чел.	43 чел.	26 чел.	12 чел.
2017-2018	43 чел.	37 чел.	27 чел.	10 чел.
2018-2019	60 чел.	48 чел.	26 чел.	22 чел.
2019-2020	62 чел.	47 чел.	26 чел.	21 чел.
2020-2021	58 чел.	54 чел.	28 чел.	22 чел.
2021-2022	56 чел.	51 чел.	28 чел.	23 чел.
2022-2023	53 чел.	48 чел.	31 чел.	17 чел.

Высокий образовательный уровень педагогических кадров (школа + детский сад) соответствует современным требованиям ведения образовательной деятельности: высшее образование имеет 50 педагогов (94,6%), среднее специальное – 3 человека (5,4%).

высшее образование	среднее специальное
50 чел.	3 чел.

Наблюдается динамика в части выполнения критерия «Увеличение доли педагогов до 35 лет»:

2015-2016 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7 чел.	9 чел.	10 чел.	16 чел.	10 чел.	11 чел.	9 чел.

Наблюдается динамика в части выполнения критерия «Доля работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в %» (по состоянию на 1 июня 2023 г.):

	2018-2019 год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая и первая категории	48 чел. – 80% на 31.12.2019 г. (школа + ДОУ)	50 чел. – 87% на 30.06.2020 г. (школа + ДОУ)	50 чел. – 86,2% на 30.06.2021 г. (школа + ДОУ)	56 чел. – 91,07% на 30.06.2022 г. (школа + ДОУ)	53 чел. – 90,56% на 30.06.2023 г. (школа + ДОУ)
<b>Всего пед работников</b>	<b>60 чел. – 100%</b>	<b>58 чел. – 100%</b>	<b>58 чел. = 100%</b>	<b>56 чел. =100%</b>	<b>53 чел. =100%</b>

Рассматривая полученные данные, можно сделать вывод о положительной динамике процесса аттестации в гимназии за 3 года за счет увеличения количества аттестуемых на высшую категорию.

В 2023 году аттестацию прошли 13 человек — на высшую квалификационную категорию и 5 человек – на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- общий фонд: **17301 экз.**
- фонд учебников: **13822 экз**
- научно - педагогической и методической литературы: **3479 экз.**

### **Контрольные показатели работы библиотеки за 2023 год**

<b>№</b>	<b>Основные показатели работы библиотеки</b>	<b>Исполнение в 2023 году</b>
1	Всего читателей, из них:	927
1.1.	Читателей - обучающихся	878
1.2.	Читателей - педагогов	42
1.3.	Прочих читателей (техперсонал, административный персонал)	7
2	Количество посещений, в том числе при выдаче и сдаче учебников	1300
3	Книговыдача на абонементе и в читальном зале	0
4	Выдано учебников	12998
5	Тематические полки	1
6	Книжные выставки	4
7	Книговыдача с книжных выставок и тематических полок	0
8	Информационные листы	0
9	Библиографические справки	0
10	Массовые мероприятия	1
11	Библиотечные уроки	40

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	13822	12998
2	Педагогическая	80	70
3	Художественная	3200	180
4	Справочная	70	40
5	Языковедение, литературоведение	80	20
6	Естественно-научная	49	20
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 200 дисков; сетевые образовательные ресурсы — нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — нет. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **Выводы:**



1. Библиотечно-информационное обеспечение в гимназии в 2023 году в основном удовлетворяло потребности учащихся и работников гимназии.
2. Недостаток финансирования из бюджета создает большую проблему по пополнению гимназической библиотеки недостающими учебниками.
3. Информационно-справочной и художественной литературы в библиотеке достаточно для работы. Цифровой информационный кластер пополняется.
4. На 01.09.2023 года учащиеся гимназии обеспечены учебниками:
  - 1-4 классы на 100%
  - 5-9 классы на 100%.
  - 10-11 классы на 100%.
 Все учебники из библиотечного фонда выдаются учащимся гимназии в полном объеме.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

**Анализ материально-технической базы гимназии** показал, что этот ресурс образовательной среды учреждения находится в удовлетворенном состоянии.

В 2023 году учебно-материальная база гимназии позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися и воспитанниками детского сада.

### **Характеристика здания:**

Тип здания: **типовое**

Год ввода в эксплуатацию: **1960**

Общая площадь: **3629,7 кв м (2097,7 кв м - основная)**

Проектная мощность (предельная численность) **500 чел.**

Фактическая мощность (количество обучающихся) – **894 уч-ся.**

### **Наличие и использование земельного участка:**

Площадь участка - **22100 кв.м**

Соответствие озеленения участка учреждения нормативам – **соответствует (59%)**

Наличие необходимых зон с указанием их площадей:

- учебно-опытная - **нет**
- физкультурно-спортивная - **есть, 1222 кв.м**
- отдыха - **нет**
- хозяйственная – **имеется.**

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, пожарными кранами и рукавами, имеются огнетушители, «тревожная кнопка». Гимназия подключена к сети Интернет, тип подключения – выделенная линия; имеется собственный сайт в сети Интернет, адрес электронной почты, осуществляется дистанционное обучение.

Техническое состояние здания гимназии хорошее, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация, многочисленное учебно-наглядное оборудование.

Вся материальная база находится в хорошем исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе.

### **Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудовано 27 учебных кабинетов, из них все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Специализированные кабинеты	Кабинеты, оснащенные компьютерной техникой (компьютер, экран, проектор)
1. Компьютерный класс - кабинет № 41	1. Начальная школа:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место учителя: Компьютер, принтер, сканер</li> <li>• Рабочее место ученика: Ноутбуки - 16 шт.</li> <li>• Проектор, экран</li> </ul>	Кабинеты № 31,32,33,34,35,36,37
<p><b>2. Компьютерный класс - кабинет № 38</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место учителя: компьютер, принтер, сканер</li> <li>• Рабочее место ученика:</li> <li>• Компьютеры - 10 шт.</li> <li>• Проекционный экран</li> <li>• Проектор</li> </ul>	<p><b>Средняя и старшая школа:</b> Кабинеты № 4,5, 6, 9,10,11, 20, 21, 22, 23,24,25,26,27, 30, 40,42, 43.</p>

## **Наличие условий для организации питания, медицинского обслуживания**

### **Организация питания:**

Организация питания: **столовая** (договор аренды с ООО «Вкус и Качество» от 09.01.2024 г.)

Столовая:

- площадь - **150,2 кв.м.**
- число посадочных мест - **180**
- обеспеченность оборудованием пищеблока - **100%**;

### **Медицинское обеспечение:**

Медицинский кабинет:

- Площадь: медкабинет – **15,8 кв.м.**, процедурный кабинет **14,0 кв.м**
- Оснащенность медикаментами - **100 %**
- Оснащенность оборудованием - **100%**
- наличие медработника: по договору с поликлиникой № 5

**Медицинский кабинет** соответствует медицинским нормам, укомплектован медицинским оборудованием и медикаментами. Обучающихся гимназии обслуживает городская детская поликлиника № 5. Весь персонал гимназии проходит ежегодную медицинскую диспансеризацию. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся. В помещениях гимназии обеспечивается санитарное состояние и содержание согласно требованиям СанПиН.

В гимназии постоянно соблюдается требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю, в результате в гимназии в течение трех лет снизилось до минимума число детского травматизма.

В 2023 году были проведены следующие виды ремонтных работ:

- Огнезащитная обработка косоуров внутренних лестничных маршей;
- Освежающий ремонт коридора первого этажа;
- Благоустройство территории (оформление стелл)
- Посадка кустарников, цветов.
- Устройство сети оповещения
- Благоустройство территории (цветники, обрезка кустов и кронирование деревьев, покраска оборудования прогулочных участков, завоз песка);
- Закупка мебели в группы (столы стулья, кровати)
- Текущий ремонт коридора 1 этажа, лестничных клеток;
- Замена мебели в учебных кабинетах (стулья, парты кабинет 4,9,27)

### **Обеспечение пожарной безопасности, организации охраны**

В гимназии в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения. В рабочем состоянии находятся автоматическая пожарная сигнализация, пожарный водопровод, системы оповещения при пожаре, тревожной сигнализации, которые постоянно обслуживаются

специализированными организациями. Пути эвакуации обучающихся и сотрудников в случае чрезвычайной ситуации свободны от посторонних предметов. Аварийное освещение здания гимназии работает в надлежащем порядке. Двери на этажах оборудованы доводчиками, что препятствует проникновению дыма на этажи.

### **Санитарно – гигиенические и медицинские мероприятия.**

Системы канализации, водоснабжения и отопления функционируют нормально. Освещенность классов и кабинетов сотрудников соответствует нормативам. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием.

### **Антитеррористическая безопасность**

Территория гимназии огорожена по периметру металлическим забором, в темное время суток освещены периметр и территория гимназии. Ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией и внутри здания гимназии.

Работоспособность кнопки экстренного вызова полиции (кнопки тревожной сигнализации) проверяется ежедневно. Круглосуточную охрану гимназии осуществляет ООО «АЯКС» согласно договору. Выполняется пропускной и внутриобъектовый режим.

### **Система обеспечения безопасности**

<b>Вид обеспечения безопасности</b>	<b>Организации, обеспечивающие безопасность и работоспособность систем</b>	<b>Основание для обеспечения и работоспособности</b>
Охрана здания и территории гимназии	ООО «АЯКС»	Договор
Кнопка тревожной сигнализации	ФГКУ УВО ГУ МВД России по ПК	договор
Система (ПАК) «Стрелец - Мониторинг» - вывод сигнала «Пожар» на пульт (оказание услуг технического мониторинга)	ООО «Служба Мониторинга – Пермь»	Договор
Обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией	ООО «ПРЕСТИЖ»	Договор
Медицинское обслуживание обучающихся гимназии	ГДКП №5	Договор
Обслуживание здания	ООО «Кверкус»	Договор
Обслуживание прилегающей территории	ООО «Кверкус»	Договор

<b>Дополнительные данные по обеспечению безопасности</b>	<b>Количество</b>
Чрезвычайные ситуации в 2023 году	нет
Случаи травматизма обучающихся во время пребывания в гимназии в 2023 году	1
Предписание Управления Роспотребнадзора по г. Перми	есть
Предписание Управления МЧС по Пермскому краю	нет

### **Выводы:**

1. В гимназии имеется необходимое количество помещений для реализации образовательных программ.
2. Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем достаточный.
3. Уровень информационного обеспечения образовательного учреждения высокий.
4. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами достаточный.
5. Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия высокий.

6. В гимназии соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.

7. Динамика пополнения материально-технической базы гимназии за три года положительная.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утвержден локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ №059-08/8-01-09/4-209 от 14.06.2022 г.). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования** свидетельствует о том, что в гимназии создана система оценки качества образования в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми. В Положении определены: цели промежуточной аттестации, которая подразделяется на **текущую**, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодовое оценивание результатов **учебной деятельности** учащихся, **годовую и итоговую**.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов гимназии.

Учащиеся основной ступени обучения (2-11-х классов) аттестуются по учебным четвертям.

Текущая аттестация учащихся по предметам федерального компонента учебного плана в течение учебного года осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценивания и фиксацией их достижений в классных журналах. При использовании любой системы результат переводится в пятибалльную шкалу.

Результаты итоговых работ учащихся являются предметом анализа качества образовательного результата, качества профессиональной деятельности для каждого педагога, методических объединений педагогов, администрации гимназии. Они определяют приоритетные направления реализации образовательной программы гимназии, направления профессионального развития педагога и кадровой политики администрации гимназии.

Учащиеся 2-8 и 10 классов, закончившие учебный год с неудовлетворительными отметками, решением педагогического совета переводятся условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженности в течение учебного года. Окончательное решение о переводе учащегося в следующий класс педагогический совет принимает по окончании данного срока.

Задания в контрольных работах и на экзаменах промежуточной аттестации на летней сессии (май) формулируются с учетом избранного обучающимися уровня сложности содержания обучения по каждому предмету.

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: повышения доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях; внедрения новых образовательных стандартов и требований; повышения результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования в 2022-2023 учебном году утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования».

Положение «О внутренней системе оценки качества образования» устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми. Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности образовательного учреждения. Требование обеспечения современного качества образования для МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми обостряет потребность постоянно оценивать качество планирования, функционирования и развития образовательной системы. Этот процесс наблюдения за качеством функционирования и развития образовательного процесса

направлен на повышение эффективности управленческой деятельности с целью постепенного улучшения и оптимизации образовательных целей, результатов обучения, а также форм, методов и условий.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми - обеспечение ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования:

- Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательного учреждения;
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- Обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в образовательном учреждении, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

**Целью** внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Гимназия № 1» г.Перми является получение объективной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования образовательного учреждения;
- Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- Определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- Выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- Повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- Определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

**В основу** внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- учета индивидуальных способностей и развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения, воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Согласованная работа всех организационных структур внутришкольной системы оценки качества образования позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

**Реализация** внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- Мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- Анализ творческих достижений учащихся;
- Результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- Результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- Результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школы) и социологических исследований;
- Системой внутришкольного контроля
- Системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы;
- Иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Составляющие качества образования (критерии)

#### 1. Доступность

- Создание условий для обучения школьников с различными образовательными возможностями
- Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании школы.

2.Выполнение государственного стандарта образования и санитарно-гигиенических требований к организации:

- Положительные результаты ЕГЭ
- Положительные итоги независимых «срезов»
- Составление и выполнение учебного плана
- Выполнение учебных программ
- Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных форм требованиям

1. Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные):

- Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах
- Работа над всесторонним внедрением портфолио индивидуальных достижений
- Наличие положительных достижений на ЕГЭ

4. Индивидуализация образования:

- Наличие системной диагностики развития школьников
- Наличие индивидуальных программ (траекторий обучения) для школьников
- Возможность самоактуализации по внеурочной деятельности

5. Использование современных технологий обучения:

- Использование вычислительной техники и современных технических средств в учебном процессе

- Возможность для школьников работы в интернете
- Деятельность по внедрению и разработке образовательных технологий.
- Результативная воспитательная работа
- Отсутствие правонарушений среди учащихся
- Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работой со стороны школьников и родителей
- Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др., характеристик личности

**Показатели деятельности МАОУ «Гимназия №1»  
г. Перми, подлежащих самообследованию по итогам  
2023 года**



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ «Гимназия № 1» г. Перми в 2023 году**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	876
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 (44,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	73,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	66,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	574/64,8
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		311 (35,1%)
— федерального уровня		202 (22,8%)
— международного уровня		61 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		50
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		31 (58,5%)
— первой		17 (32,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (7,5%)
— больше 30 лет		31 (58,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (11,3%)
— от 55 лет		15 (28,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (98,2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	890 / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Работа образовательной системы МАОУ «Гимназия №1» г.Перми в 2023 году была эффективной. Гимназия обеспечила достаточный уровень академических, художественно-творческих и спортивных достижений учащихся.

2. Успехи учащихся были достигнуты благодаря профессиональному мастерству учителей и педагогов гимназии.

3. Высокие результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

- развития у обучающихся устойчивой мотивации к обучению
- внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования;
- развития в гимназии психологической службы;
- совершенствования системы мониторинга образовательных результатов (динамика от первого до одиннадцатого класса).

4. Совершенствование педагогического мастерства педагогов гимназии осуществлено за счет:

- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;
- развитие информационной службы;
- включения педагогов гимназии в новые формы и проекты на базе гимназии;
- развитие системы по обмену опытом среди педагогов гимназии и края, расширение системы наставничества и кураторства.

5. Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования осуществлено за счет:

- оптимизации структуры управления
- вовлечения в процесс управления гимназией всех участников образовательного процесса через деятельность органов общественного управления;
- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

6. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения осуществлено за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;
- расширение общешкольной медиатеки;
- пополнение финансового обеспечения за счет расширения внебюджетных источников финансирования, совершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами, рекламы предоставляемых образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исходя из результатов работы в 2023 году, следует сформулировать задачи на новый 2024 год:

1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования, усвоение обязательного образовательного минимума в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Продолжить внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, создание необходимых условий для реализации ООП ООО.
4. Создание условий для организации опытно-экспериментальной деятельности в школе.
5. Продолжить работу по поддержке перспективных и одаренных учащихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, организацию научно-исследовательской деятельности с учащимися.

Директор МАОУ «Гимназия №1» г. Перми

О.Ю. Казанцева

